**GUÍA LENGUAJE COLABORATIVO PIE**

**Asignatura: Lenguaje Curso: Segundo Año**

**Fecha: 23 de nov. Al 04 de diciembre de 2020 Docente: Barbara Aguirre Vargas**

**Nombre del Estudiante:…………………………………………………………………………………………………………..**

**I.- Objetivo de Aprendizaje:** **OA 05 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.**

**II.- Contenido: Escritura y Expresión Oral**

**III.- Objetivo de la clase: Leen durante un tiempo definido (10 a 15 minutos), manteniendo la atención en el texto**

**IV.- Indicaciones generales:** Papitos: Para esta actividad necesitaras:

* El estudiante debe colocar su Nombre y Apellidos
* Lápiz de mina, lápices de colores, goma de borrar
* Que ellos lean las instrucciones, Si presenta dificultad le puedes ayudar, pero recuerde que debe practicar lectura en voz alta
* Monitorear y orientar el trabajo
* Entregar actividad realiza en próxima entrega de material

**V.- Actividad a desarrollar:** Los estudiantes trabajarán compresión oral, demostrando que pueden narrar la información escuchada. Para ello deberán leer un texto y responder las preguntas.

El ticket de salida contestaran en relación al trabajo realizado.

**VI.- Retroalimentación:** La retroalimentación se realizará a través de la devolución de la actividad terminada.

La actividad que realizaron hoy, está basada en lectura, escritura estimulación cognitiva, a través de la imaginación.

¡Felicitaciones, por el trabajo realizado!

**VII.- Fecha de envío: Enviar 25 – Noviembre - 2020, hasta las 13:00Hrs**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

Una vez finalizada la actividad enviar a través de fotos o scanner de la actividad realizada a los siguientes correo: barbara.aguirre@colegio-reneschneider.cl, o dejar actividad en colegio para revisión, cuando va a buscar material para trabajar en el hogar.

**Ticket de Salida: Leen durante un tiempo definido (10 a 15 minutos), manteniendo la atención en el texto**

**1.- De acuerdo a la lectura anterior. Responde:**

**a.- ¿De qué otra manera conocemos a un Ruiseñor?**

**b.- ¿Por cual otro objeto cambiarias la torre de la plaza? ¿Por qué?**

**c.- ¿qué ha pasado con las polillas este último tiempo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**V.- Actividad a desarrollar:**

**V. Actividad. Lee y completa según corresponda en cada texto.**



