**Guía Nº9**

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación **Curso:** 3º Básico

**Fecha:** 01 al 05 Junio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: ------------------------------------------------------------------------------------------------ **Objetivo de Aprendizaje:** OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes

 **Contenido:** Comprensión lectora

 **Objetivo de la clase:** Extraer información explicita e implícita del texto

  **Indicaciones generales:**

1-. Escribe en la guía la fecha y tu nombre completo.

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes dudas consultar a la docente por correo electrónico paolasoledado@gmail.com

**Retroalimentación:**

**Fecha de envío**: Lunes 08Junio 2020 por correo o el 10 Junio 2020 en el colegio. (09:30 / 13:00)

**Cómo y/o donde enviar a** paolasoledado@gmail.com o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

* Vamos a realizar una lectura comprensiva, para luego responder con respuestas completas.

**El pescadito Saul**

El pescadito Saul nadaba

Hasta su casa.

Cuando en el camino que está en

El fondo del mar, vio una campana

Atada con una cadena a la escala

De un barco que estaba hundido.

Saul quiso sacar la campana pero

No pudo porque la cadena

Tenía un candado.



1. ¿Cuál es el título de esta historia?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Hacia dónde iba el pescadito Saul?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué crees que el pez Saul andaba solo nadando?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hubiera pasado sí el pececito hubiera sacado el candado que estaba en el barco?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* En la siguiente actividad, tendrás que realizar un cuento, que tenga: Inicio, desarrollo y final.

 Feedback

¿Qué fue lo que más te gusto hacer en esta actividad? ¿Por qué?

¿Cuáles son las partes de un texto?

¿Qué fue lo que aprendiste en esta actividad? Nombralo.