Guía n°15 Lenguaje

Asignatura: lenguaje Curso: 4°A

Fecha: 27 de julio al 7 de agosto Docente: Carolaine Alvarez Pizarro

Paola Ortiz (diferencial)

Nombre del Alumno:

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte

• utilizan conectores apropiados

• emplean un vocabulario preciso y variado

• adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario

• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente

• corrigen la ortografía y la presentación

**II.- Contenido**

Comprensión lectora y escritura

**III.- Objetivo de la clase**

Leer, escribir y utilizar conectores apropiados

**IV.- Indicaciones generales**

1. Leer texto de forma comprensiva
2. Responder preguntas
3. Escribir un título al artículo.
4. Completar con conectores faltantes.
5. Completar organizador grafico
6. **V.- Actividad a desarrollar**

Leen de forma comprensiva texto, contestan preguntas de forma completa, inventan un título al artículo, completan las oraciones con conectores faltantes, completan organizador grafico sobre los flamencos y finalmente responden al tiket de salida.

Estas actividades serán para dos semanas de clases, quiere decir del 27 de julio al 7 de agosto

**VI.-** **Retroalimentación**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**VII.- Fecha de envío**

Por correo los días viernes de cada semana y de forma presencial los días miércoles.

**VIII.- Cómo y/o donde enviar**

[leng.cuarto@gmail.com](mailto:leng.cuarto@gmail.com) o entregar de forma presencial los días miércoles.

**Guía n°15 Lenguaje 4° básico**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ curso: 4° año Fecha 27 de julio al 7 de agosto

Lee el siguiente articulo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los flamencos son aves extraordinarias de características muy particulares. Por ejemplo, pueden nadar y también volar. Por ello, los científicos que estudian las aves discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas, hasta decidieron que no eran parientes de ninguno de ellos, sino que pertenecían a un grupo distinto.

Las patas y el cuello de los flamencos son largos y durante el vuelo, los mantienen extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de mayor tamaño que la hembra. El color de las plumas varía según su alimentación, los rosados se alimentan de algas de un color parecido al de las zanahorias.

En Colombia los flamencos habitan en la guajira en un lugar llamado El Santuario. “El nombre de santuario ya suena paradójico, porque cuando uno lo visita apenas se pueden ver seis pobres flamencos que son acechados por los turistas”. Así es como Santiago Ardila describe el escenario que vio en su última visita, en julio de este año, al parque natural Santuario de Fauna y Flora Los Flamencos, en La Guajira.

La nube rosada que solían formar los alargados animales se fue evaporando progresivamente. De 12.000 especímenes pasaron a 800 hace dos años, y ahora que la laguna no se llena son seis los animales que habitan un ambiente que dejó de ser apto para ellos.

Pero ¿por qué se fueron los flamencos?, le preguntó Ardila a un indígena wayuu que trabaja en el parque y conoce su historia. “Las aves volaron porque desde hace años han sido víctimas de la estupidez, el desarrollo, los beneficios políticos y la sequía de La Guajira”, dijo el nativo.

Un grupo de personas que convirtieron la laguna en su campo de tiro al blanco y ahuyentaron, a punta de escopetazos, a los flamencos. Para Luz Elvira Angarita, directora territorial de Parques Naturales, la falta de flamencos se debe actualmente a la sequía. “la situación ahora es que no llega agua a la laguna porque no ha llovido. “En octubre del año pasado tuvimos una temporada en que la laguna se empezó a llenar, pero a los tres meses ya estaba seca” Pronto la laguna cumplirá un año sin tener agua permanente. Sin el líquido, estos animales migratorios no regresarán

El Espectador. (28 de Julio de 2015). (M. M. Sánchez, Productor) Recuperado el 9 de Diciembre de 2015, de http:// www.elespectador.com/noticias/medio-ambiente/los-flamencos-ya-no-llegan-guajira-articulo-575596 (adaptado)

Responde:

1. ¿Qué alimento otorga el color rosado a los flamencos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué se dice que los flamencos chilenos son una especie vulnerable?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es el propósito del artículo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Vuelve a leer el artículo. Escribe el título

3)Completa las oraciones con los conectores que faltan.

a) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, los científicos discutían si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_decidieron que pertenecían a un grupo distinto.

b) Los flamencos pueden nadar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pueden volar.

C) Los flamencos viven en lugares con lodo y agua. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama.

d) El principal enemigo de los flamencos es el hombre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ destruye su hábitat utilizando la tierra donde viven para otros propósitos.

Completa el organizador gráfico, con las siguientes frases del texto informativo sobre los flamencos.

1.En la Guajira en un lugar llamado el santuario

2.Patas y cuello largo, cabeza pequeña.

3.Aves extraordinarias.

4. Animales migratorios no regresaran.

5.Nadar y volar.

6. Por la sequía de la laguna.



Tiket de salida

¿Conoces algún animal que cambia de color según camuflaje?