



Colegio René Schneider Chereau
Programa Comunal de Integración Escolar
Rancagua. –

Guías de trabajo. “Matemáticas”

Profesora diferencial: Paola Ortiz D.

Apoyo PIE.

Marzo, 2020.

OA1 Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

AE RECONOCER NÚMEROS HASTA 1.000.000.-



OA1 Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.
AE RECONOCER NÚMEROS HASTA 1.000.000.-

Valores posicionales

unidad	1 unidad
1 decena	10 unidades
1 centena	100 unidades
1 Unidad de mil o millar	1.000 unidades
1 decena de mil o millar	10.000 unidades
1 centena de mil o millar	100.000 unidades
1 unidad de millón	1.000.000 unidades

OA1 Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

AE RECONOCER NÚMEROS HASTA 1.000.000.-

Instrucciones: Ahora que tienes 2 modelos de valores posicionales, te daré unas cifras para que en ellas ubiques: la unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil, centena de mil y unidad de millón según corresponda.

- 1.355.283 → Marca la unidad de millón
- 3.894.751 → Marca la centena
- 7.634.527 → Marca la decena de mil
- 2.716.345 → Marca la unidad
- 5.342.789 → Marca la decena
- 4.765.123 → Marca la unida de mil
- 6.975.763 → Marca la centena de mil

Relaciones Lógico-Matemáticas y Cuantificación. Resolver problemas prácticos y concretos que involucren nociones y habilidades de razonamiento lógico-matemático y cuantificación.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Relaciones Lógico-Matemáticas y Cuantificación. Resolver problemas prácticos y concretos que involucren nociones y habilidades de razonamiento lógico-matemático y cuantificación.

Instrucciones: Como en la pagina anterior tienes los números del 1 al 50 ahora vas a completar esta actividad con los números que le faltan ¡Sera muy entretenido!

1		3		5		7		9	
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47			50