**Guía Nº13**

**Asignatura:** Educación Matemática **Curso: 6**º A

**Fecha:** 30 Junio al 10 Julio 2020 **Docente:** Paola Ortiz D. Prof. Diferencial

**Nombre de Alumno**: -----------------------------------------------------------------------------------**Objetivo de Aprendizaje:** OA 8. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima

**Contenido:** Fracciones propias, decimales

**Objetivo de la clase:** Recordar fracciones propias, adiciones y sustracciones con decimales.

**Indicaciones generales:**

1-.**No olvides escribir tu nombre y apellidos con mayúscula en las guías.**

2-. Apóyate con un adulto y resuelve cada una de las actividades dadas.

3-. Si tienes me puedes enviar mensajes a mi wsp +56994315560, de lunes a viernes hasta las 18:00 horas.

**Retroalimentación:** Recuerda que: Debemos recordar y practicar las tablas de multiplicar para realizar de forma más simple.

**Fecha de envío**: lunes 13 Julio 2020 al correo electrónico o en el colegio el 15 Julio 2020, (desde las 09:30 a las 13:00).

**Cómo y/o donde enviar a** [paolasoledado@gmail.com](mailto:paolasoledado@gmail.com) o asistir al establecimiento en la fecha antes descrita y entregarlo a la docente Paola Ortiz D.

En la clase de esta semana trabajaremos recordando las Fracciones Propias.

* Realizaremos adiciones (sumas) y sustracciones (restas) de fracciones propias.

1. 7 + 2

\_\_\_\_ \_\_\_ =

8 8

1. 5 + 4

\_\_\_ \_\_\_ =

7 7

1. 9 - 6

\_\_\_ \_\_\_ =

9 9

1. 7 - 5

\_\_\_ \_\_\_ =

8 8

* En la siguiente actividad realizaremos adiciones (sumas) y sustracciones de decimales.

67, 33 231, 425

+ 32, 21 + 111, 222

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

89,65 752, 532

* 65,33 - 321, 211

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

746,543 99,99

+ 123.321 - 78,66

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiket de salida

¿Te acordabas de estos ejercicios matemáticos?

¿Qué fue lo que más te costo realizar? ¿Por qué?

Explícame con tus palabras como se realizan estos ejercicios.