



Colegio René Schneider Chereau  
Programa Comunal de Integración Escolar  
Rancagua. -



# “Estimulación cognitiva y socioemocional”

- ▶ **Cursos: 7 y 8° básico**
- ▶ **PS.DANIELA GARRIDO GONZÁLEZ**
- ▶ **MARZO, 2020**



# Objetivos

- **Fortalecer atención y memoria, mediante ejercicios.**
- **Estimular expresión y comprensión verbal, mediante ordenación, preguntas y formación de relatos.**
- **Fortalecer el reconocimiento y expresión emocional.**

# Ejercicios de atención



## Ejercicio 1

1	u	c	9	r	a	t	4	e
r	p	r	0	p	a	j	g	6
a	e	8	a	e	k	d	u	a
e	q	i	f	a	1	q	4	j
1	r	f	2	o	a	r	t	k
i	r	a	l	c	q	i	8	a
z	e	f	e	o	a	s	l	m
9	f	u	1	q	0	t	j	d
A	r	q	8	c	f	j	a	p
i	2	o	a	i	e	a	q	z
s	A	e	w	o	2	4	y	k
6	a	5	u	E	s	i	6	a
a	4	e	a	o	p	5	o	p
i	f	s	i	o	8	m	z	a
A	u	o	3	a	E	z	3	k
4	c	a	e	o	s	H	f	6
i	4	u	s	o	ñ	A	u	x
A	ñ	a	2	g	u	s	q	s
i	e	0	A	e	s	i	3	7
v	r	u	7	ñ	e	b	o	2

## Instrucciones:

1. Encuentra todos los números, cuéntalos y menciona qué números hay en el grupo.
2. Encuentra todas las m minúsculas, cuéntalas y menciona cuántas hay en el grupo.

## Ejercicio 2

### Instrucciones:

1. Encuentra en cada grupo de palabras la palabra que no corresponda y menciónala en voz alta.
2. Menciona en voz alta el nombre de cada grupo de palabras.

**Corazón**

**Pulmón**

**Dedo**

**Riñón**

**Hígado**

**Intestino**

**Estómago**

**Páncrea**

**Cerebro**

**Dedo**

**Boca**

**Naríz**

**Zapato**

**Pies**

**Rodilla**

**Cuello**

**Codo**

**Ojo**

**Perro**

**Cocodrilo**

**Gato**

**Gallina**

**Conejo**

**Caballo**

**Oveja**

**Pato**

**Burro**

**Pantalón**

**Polera**

**Chaqueta**

**Reloj**

**Gorro**

**Camisa**

**Zapatos**

**Falda**

**Blusa**



Tips para mejorar  
la memoria



# Pasos para mejorar la memoria.

- 1. MENCIONE AL ESTUDIANTE LOS 8 PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR: “MERCURIO, VENUS, TIERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO Y NEPTUNO.**
- 2. LUEGO DE QUE HAYA PASADO UN TIEMPO DE 15 MINUTOS, VUELVA A SOLICITAR QUE MENCIONE LOS 8 PLANETAS, ESPERANDO QUE EL ESTUDIANTE RESPONDA Y RECUERDE. (SI LOGRA RECORDAR 4, NO IMPORTANDO EL ORDEN SE CONSIDERARÁ COMO OBJETIVO CUMPLIDO, PUEDE IR AÑADIENDO LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS QUE NO HAYA RECORDADO PARA PODER AMPLIAR LA CAPACIDAD DE RETENCIÓN DEL ESTUDIANTE.**
- 3. LOS DÍAS SIGUIENTES, VUELVA A PREGUNTAR POR LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR, PARA VERIFICAR QUE LOS HAYA APRENDIDO, Y PREGÚNTELE LO SIGUIENTE:**
  - ▶ ¿Cuál es el planeta más grande?**
  - ▶ ¿Cuál es el planeta rojo?**
  - ▶ ¿Cuál es el planeta más cercano al sol?**
  - ▶ ¿Cuál es el planeta habitado por el ser humano?**
  - ▶ ¿Cuál es el planeta más lejano del sistema solar?**

**Ejercicios de  
expresión  
verbal**



**Ordena las palabras para formar las oraciones correctamente y dilas en voz alta.**

1

estudia   días   los   Mariana   todos

.....

2

compraron   Ayer   un   me   celular

.....

3

hermana   mañana   Mi   viaja   temprano

.....

4

que   Tengo   un   mueble   arreglar

.....

5

Chile   de   campeón   América   es

.....

# Ejercicios de comprensión verbal

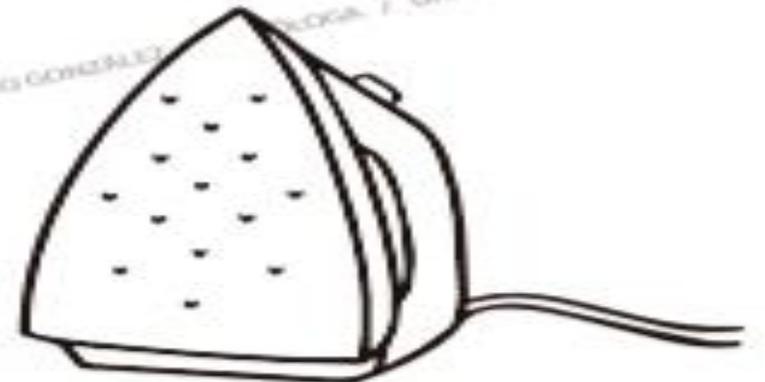
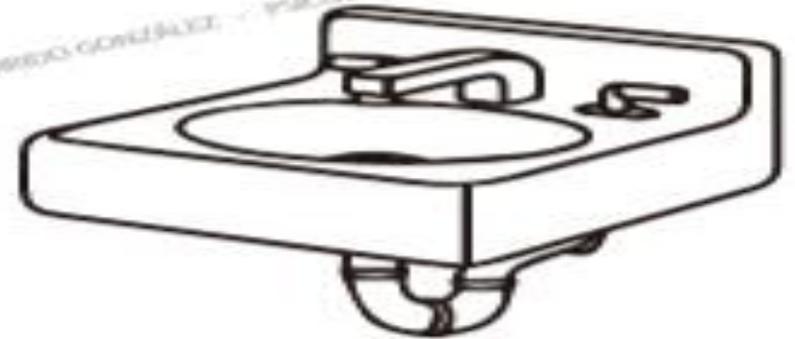


## INDICACIONES

1. Observa cada una de las imágenes
2. De cada una de las imágenes responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es ?
- ¿Para qué sirve?
- ¿De qué material está hecho?
- ¿Qué forma tiene?

3. Por último escoge uno de los objetos y cuenta una historia en voz alta y con tus palabras



# Expresión emocional



**Observa cada una de las emociones y responde las siguientes preguntas :**

- ¿ Qué emoción es?
- ¿ Cuando la utilizas?
- ¿ Recuerdas alguna situación donde hayas tenido esa emoción?

